



**St Leonard's College**

An education for life.

# 学业成绩 2018届毕业生



# 热烈祝贺 2018届毕业班

## IBDP\*和VCE综合成绩

- ATAR分数中位值90.5, 50%的学生跻身全国前10%行列
- 52%的毕业生取得90分或以上的ATAR分数, 跻身全国前10%行列
- 71%的毕业生取得80分或以上的ATAR分数, 跻身全国前20%行列
- 85%的毕业生取得70分或以上的ATAR分数, 跻身全国前30%行列

## 国际文凭大学预科课程(IBDP) 成绩

- IBDP最优生Oscar To取得45分满分成绩(ATAR 99.95分), 在全球IBDP毕业生中排名前0.02%
- 第二名Joshua Cherubino在总分45分中取得44分(ATAR 99.85分), 在全球IBDP毕业生中排名前1%
- Lucy Callahan和Sonia Clements在总分45分中取得43分(ATAR 99.70分), 成绩极其优异
- ATAR分数中位值95.75, 50%的学生跻身全国前4.25%行列
- 85%的学生取得90.00分或以上的ATAR分数
- 96%的学生取得80.00分或以上的ATAR分数
- 100%的学生取得70.00分或以上的ATAR分数

## 维州教育证书(VCE)成绩

- VCE最优生Emily Dare取得99.70分的ATAR分数
- 第二名Chloe Chin取得99.65分的ATAR分数
- ATAR分数中位值83.7, 50%的学生跻身全国前16.3%行列
- 所有科目分数中有20.1%达到40分或以上

\*圣纳德学校的学生可选择VCE或IBDP课程, 修读这两种课程的学生都可获得澳大利亚高等教育录取排名(ATAR)分数。

本手册提供的所有信息和成绩数据均在付印时准确无误。

## IBDP最优生

Oscar To——IBDP 45/45(ATAR 99.95分)



在圣纳德学校学习期间, Oscar在课堂内外始终保持着优异的表现, 除荣获墨尔本大学数学竞赛优秀奖之外, 还在一系列数学和科学竞赛中斩获无数特等奖。Oscar还荣膺11年级学术奖, 以及化学、经济和数学等IB课程科目奖。

Oscar表示, 他在圣纳德学校学到的远远不止应付考试的知识。学校里丰富多彩的课外活动和拓展活动深深吸引着他, 7年级到9年级阶段他加入了管弦乐队, 还在乐团“Strung Out”和“Chamber Strings”中担纲演奏小提琴。在Oscar的初高中时期, 他除了参加田径越野跑校际赛之外, 还一直是ACS体育社团的成员之一, 足球和篮球样样俱佳。

Oscar表示: “我深爱学校的文化和环境。大家都非常尊重和接受各自的兴趣和志向。教师真心关爱学生, 致力以学生的福祉为先, 为学生打牢成功基础。我需要帮助时, 老师们能伸出援手积极响应, 给予我极大的支持。在此我要特别感谢我的恩师Fletcher老师, 他一直尽力帮助我, 我很感谢他对我无比的支持。”

除荣获蒙纳士大学优秀奖学金之外, Oscar还凭借优异的商学成绩成功获得墨尔本大学校长奖学金。Oscar已选择了墨尔本大学校长奖学金。

## IBDP第二名

Joshua Cherubino——IBDP 44/45(ATAR 99.85分)



从2年级起, Joshua就一直在圣纳德学校课堂内外扮演积极角色, 他参加了许多课外活动, 例如DAV公开演讲、中学音乐剧、Big Band乐队、跑步社团、探险速度赛和ACS田径赛、田径越野赛、足球赛、触身式橄榄球赛和游泳比赛。

Joshua获得的荣誉包括12年级体育服务奖、12年级Caltex最佳全才奖、IB标准水平数学科目奖、Allen学舍金牌和Generations in Jazz一级赛第三名。在校学习期间, Joshua还获得了学校全彩奖、学术全彩奖、音乐全彩奖、学舍全彩奖、田径越野全彩奖、触身式橄榄球全彩奖、ACS田径越野半彩奖、ACS田径半彩奖和足球半彩奖。

Joshua亦在学校积极主持各项工作, 他扮演的领导角色包括同伴互助领袖、Scope领袖以及12年级Allen学舍体育队长。

Joshua表示, 在圣纳德学校就读期间, 最让他印象深刻的莫过于老师和图书馆导师的支持和指导, 以及他们为学生的学业和成才所做的无私奉献。Joshua已获得蒙纳士大学工程系优秀奖学金。

## IBDP第三名

Lucy Callahan——IBDP43/45(ATAR 99.70分)



Lucy自7年级起就读于圣纳德学校。在校学习期间，她踊跃参与社团活动，多次担任领袖，其中包括Scope领袖、同伴互助领袖和国际妇女节早餐会联合主办人。

除展现出非凡的领导才能之外，Lucy还热衷于团体体育活动，她积极参与学校的多项体育活动，其中包括ACS篮球、网球和排球。

地理是Lucy最喜欢的科目。她说，“地理的意义远不止看地图，它意味着从环境、文化和政治的层面了解身边的事物。正是因为地理，如今我理解了一些世界问题的根源和解决办法，使我几乎能和任何人找到话题。”

Lucy表示，她很享受圣纳德给予的课外学习机会，例如戏剧创作小组和ACS，她因此结识了来自各年级的朋友，非常快乐。

Lucy认为圣纳德的教育不仅为她提供了学术技能，更提供了社交技能和专业技能。她深信要想创造美好未来，这些方面的技能同样至关重要。Lucy已接受斯威本大学副校长奖学金，拟攻读工业设计课程。

Sonia Clements——IBDP 43/45(ATAR 99.70分)



Sonia自7年级起就读于圣纳德学校，表现一直非常出色。她充分把握学校提供的每一个学习机会，踊跃参与各种课外社团和活动，例如高中合唱团、Stage Band乐队、Big Band乐队、周二爵士乐团(Tuesday Jazz Ensemble)以及各种表演和音乐节目。她还参加了多项才能开发计划，其中包括蒙纳士学者计划(Monash Scholars Program)、达芬奇十项全能(da Vinci Decathlon)和未来问题探解(Future Problem Solving)。

Sonia是一位积极的社团成员和学校领袖，在圣纳德扮演着多个角色，包括12年级Allen学舍舍长、12年级爵士乐队队长和9年级学舍音乐队长。Sonia获得的瞩目成绩包括学术全彩奖、音乐全彩奖、12年级IB英语文学奖、11年级Elspeth Bennett艺术奖、9年级Invergowrie科学奖、扶轮公民奖、Generations in Jazz萨克斯大赛第二名、Generations in Jazz大乐队一级赛第三名、10年级David Witham高山徒步奖、7至10年级Allen学舍奖和“校舍活动杰出参与成就”银奖。此外，Sonia的艺术作品还被选中于IB艺术展(维州和塔州)和Bayside艺术设计毕业作品展中展出。

Sonia深信，“毕生向学”意味着“引导学生终其一生保持好奇好问的态度和开放的头脑”。她忆起了在圣纳德学习的精彩时光，例如露营和远足、9年级Big Experience之旅以及Generations in Jazz比赛。Sonia已获得邦德大学副校长奖学金，拟攻读商学课程或法律课程。

## VCE最优秀生

Emily Dare——ATAR 99.70分



Emily自7年级起就读于圣纳德学校，一直积极参与学校社团活动。她非常喜欢学校丰富多彩的课外活动，例如探险赛跑、ACS田径赛、田径越野、游泳、排球、篮球、触身式橄榄球、辩论、学舍音乐小型声乐与乐器演奏等。Emily还参加了一系列才能开发计划，例如未来问题探解(Future Problem Solving)和达芬奇十项全能(da Vinci Decathlon)。

在圣纳德学校学习期间，Emily在体育方面表现出了非凡的领导才能，她担任的角色包括田径越野队长、触身式橄榄球队长、田径副队长和Forster体育队长。此外，Emily还荣获多项学术荣誉，包括生物、化学、地理和体育等科目奖。

Emily表示，“圣纳德学校提供的学习环境极具正能量，在鼓励刻苦学习之余，也鼓励我们积极参与课外活动和校外活动以取得平衡。在此我要特别感谢我的老师们，为了教书育人，他们付出了无数心血，甚至可以不遗余力地帮我们达成目标。圣纳德予我以知识、技能和职业道德，势必会影响我毕生的人生追求，亦会帮我步入人生正轨，努力追寻我渴望的任何一种人生道路。我最欣赏的是圣纳德积极向上的氛围和社团环境，它真诚接纳每一个人，而且需要帮助时，身边的每一个人都能伸出援手。”Emily计划在2019年远赴美国上大学，拟攻读生物化学课程或环境科学课程。

## VCE第二名

Chloe Chin——ATAR 99.65分



自9年级入读圣纳德学校以来，Chloe一直积极参与我校各种社团活动。她非常享受参与丰富多彩的课外活动，包括公开演讲、辩论、国际象棋、“女生爱科学”(Sisters in Science)和“心连心”(Unite Us)。

在校学习期间，Chloe一直表现优异，不仅是优秀的学生楷模，更是出色的领袖，如担任2018年学校队长。Chloe还是10年级和11年级的学生会成员，2017年她担任Newman学舍象棋队长，领导学舍一举夺冠。她不仅担任过学舍舞蹈队长，而且还在2018年成功组织“光头筹款”活动，筹集了数千澳元用于肠癌的研究和预防工作。

Chloe表示，“圣纳德学校在无数领域为学生提供无穷无尽的机会。从9年级的Big Experience之旅一直到国内外的各项大赛，圣纳德一直致力于鼓励学生探索不同的人生路径——最重要的是，它鼓励学生成长。”对Chloe而言，圣纳德学校的“毕生向学”意味着“终生保持对知识的热爱和渴求，甚至成年后亦如此。”Chloe已获得蒙纳士大学信息技术奖学金，未来有意从事大众传媒和商业工作。

## 本校学术课程

圣纳德学校开设VCE和国际文凭大学预科课程,为学生提供接受高等教育以及大学毕业后步入职场世界的上升通道。

VCE课程设计灵活,必读科目只有英语一门。这样,学生就能根据自身的兴趣爱好和未来目标,量身设计课程结构,既可专注于某个特定的科目领域,也可从各类学科中选择科目。

IBDP学生需要从各类学科中选择六个科目,修完后方可完成资格认证。这六个科目包括:两个语言科目(学生的母语外加一门外语)、一个社会科学科目、一个实验科学科目和数学。至于第六个科目,学生可选择文科科目,也可从上述学科中再选一个第二科目。

除此之外,所有IBDP学生还需完成三个核心科目:拓展性论文(要求学生开展独立研究,针对自己选择的某个学术领域写一篇约4000字的深度论文);知识论(这是一个培养学生掌握批判性思维的课程,致力于向学生传授学习方法,帮助学生掌握全面的学习过程知识,以便学生能应用于各个学科和科目);创新、行动与服务(简称CAS,旨在鼓励学生参与一系列课外活动,包括参与艺术活动、体育活动和社区活动)。

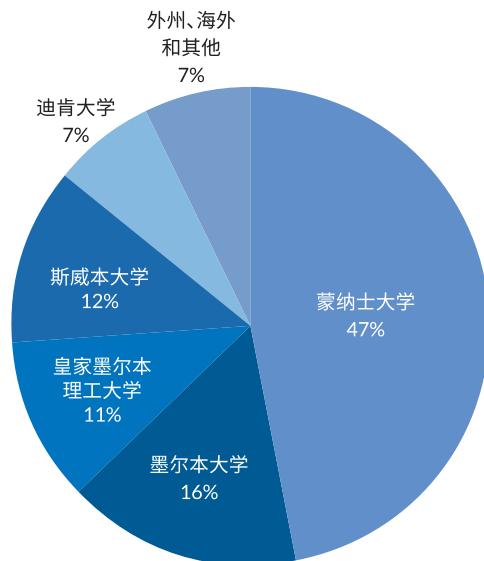
圣纳德学校于1982年引入IBDP课程。凭借超过37年的丰富经验,以及与国际文凭组织的长期友好关系,我校有实力为IBDP学生提供最优质的支持和指导。持IBDP文凭的毕业生目前可申请入读全球140余个国家的大学,其中包括澳大利亚所有的知名高等学府。

## 大学录取情况

通过维多利亚州入学中心(VTAC)申请的2018年毕业生中,99.3%获得了第一轮录取。

蒙纳士大学成为最受本校VCE和IBDP毕业生欢迎的录取大学,47%的毕业生成功获得入读蒙纳士大学课程的席位。许多学生还获得墨尔本大学(16%)和皇家墨尔本理工大学(11%)的入学席位。

最受欢迎的课程依次为商学(33%)、科学(20%)、工程(11%)、文科(10%)、医学与健康科学(9%)、法律(7%)和设计(7%)。部分学生还将入读外州和海外大学,亦获得了新南威尔士州、堪培拉、昆士兰州和英美等海外大学的入学席位。



## 奖学金\*

以下学生荣获了2019年学业奖学金。

- Aiden Cha——蒙纳士大学工程学学士(荣誉)/硕士加速课程
- Lucy Callahan——斯威本大学副校长奖学金(工业设计)
- Joshua Cherubino——蒙纳士大学工程学优秀奖学金
- Chloe Chin——蒙纳士大学奖学金(信息技术)
- Sonia Clements——邦德大学副校长奖学金(商学/法律)
- Rachel Heath ——斯威本大学副校长奖学金(健康科学、媒体与传播学)
- Matthew Hinde——邦德大学优秀奖学金(商学/法律)
- Joshua Seddon——蒙纳士大学学者计划(生物医学)
- Oscar To——蒙纳士大学优秀奖学金与墨尔本大学校长奖学金
- Harry Warner——斯威本大学奖学金(信息技术)

\*以上奖学金列表仅源于我校学生提供给圣纳德的信息。可能有其他学生已获得并接受了其他奖学金,但并未反映在本表中。